

「くまがやラグビー・オリパラプロジェクト」で「学力日本一」を目指します!

◆学校教育課 内線386



学校

『学校の教えて花が咲き』

知

「子どもたちの学力を伸ばす」

- ・学習内容を明確にした授業の実施
- ・英語「ラウンドシステム」の考え方を全学年、全教科で実践
- ・英語指導専門員の訪問指導
- ・学力向上テキスト・映像版学力向上テキストの活用
- ・補充学習充実のための「くまなびスクール」を全小中学校で実施
- ・学力向上補助員によるきめ細かい指導



教育の道は、
「家庭の教えて芽を出し、
学校の教えて花が咲き、
世間の教えて実が成る。」
幡羅高等学校「家庭心得」

徳

「子どもたちの豊かな心を育む」

- ・「熊谷の子どもたちは、これができます!」
『4つの実践』と『3減運動』
- ・実生活における道徳の「見える化」
- ・道徳の時間における子どもの心の「見える化」
- ・いじめ撲滅宣言の実践・徹底
- ・命の大切さを学ぶ「生命(いのち)の授業」
- ・インクルーシブ教育、特別支援教育の推進

生きる力

体

「子どもたちの体力を伸ばす」

- ・運動量を増やし、汗をかかせる体育授業
- ・アルカス熊谷によるタグラグビー教室(全小中)
- ・体育指導専門員の訪問指導
- ・生活習慣改善(HQCシートの活用)
- ・「暑さ対策」小学校委員会活動
- ・「暑さ対策」地域へ発信! 中学生サポーター

家庭

『家庭の教えて芽を出し』

家庭とのつながり

- ・「熊谷の子どもたちは、これができます!」
『4つの実践』と『3減運動』
- ・学習のまとめりごとの通知票

地域

『世間の教えて実がなる』

地域との連携

- ・コミュニティ・スクールの推進
- ・放課後子ども教室、学校応援団等
- ・青少年健全育成活動 ・地域防災教育

平成31年度 前期(4月1日～10月18日)

10/23
後期授業開始

秋休み

10/18
前期終了
通知票

9/2
授業開始

夏休み
期間は学校ごとに
異なります。

7/19
授業終了
通知票

家庭訪問

期間は学校ごとに
異なります。

4/8
始業式
入学式

※通知票を渡す時期は一例で、
時期、回数、教科は学校ごとに
異なります。

9/27
第1回中3実力テスト

4/11 埼玉県学力・学習状況調査(小4～中3)
4/18 全国学力・学習状況調査(小6、中3)

【平成30年度全国学力・学習状況調査の結果】

- 限りなく「学力日本一」に近い結果
- 全国平均超え 小学校20校(29校中)
中学校8校(16校中)
- 小学校は、7校が全国1位の石川県を超えている。

小学校 平均正答率(%)

小学6年	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
全 国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3
埼玉県	71	54	62	50	59
熊谷市	72	57	66	54	62

中学校 平均正答率(%)

中学3年	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
全 国	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1
埼玉県	75	61	65	47	65
熊谷市	77	63	65	47	67

【平成30年度新体力テストの結果】

- 限りなく「体力日本一」に近い結果
- 小学5年生、中学2年生男女ともに、全国1位の福井県を超えている。
- 《種目》50メートル走、ボール投げ、立ち幅跳び、握力、上体起こし長座体前屈、反復横跳び、シャトルラン(小)、持久走(中)
- 《体力合計点》1種目10点満点で記録に応じて得点化した8種目の合計得点を体力合計点という。得点が高いほど良い。

【体力合計点の比較】○囲み数字は全国の順位 (%)

中学3年	小学5年生		中学2年生	
	男子	女子	男子	女子
全 国	54.21	55.90	42.32	50.61
埼玉県	⑦56.30	⑧58.60	44.88	②54.47
熊谷市	59.00	62.21	45.53	55.79
福井県	②57.41	①60.15	①45.50	①54.94

【ほぼ毎日、朝食を食べる割合】 (%)

	目標値	平成28年度	平成29年度	平成30年度
市全体	100	97.6	97.5	97.2

【熊谷の子どもたちは、これができます！
「4つの実践」と「3減運動」】(7つの項目の合計) (%)

	目標値	平成28年度	平成29年度	平成30年度
市全体	100	88.9	89.9	88.3

子どもと先生が向かい合う授業

子どもたちが変化の激しいこれからの社会を生きるため、「確かな学力」を身に付け、生きる力を育む教育の推進に取り組みます。そして、ラグビーワールドカップ2019™、東京オリンピック・パラリンピックに対応しながら、引き続き、「学力日本一」を目指します。

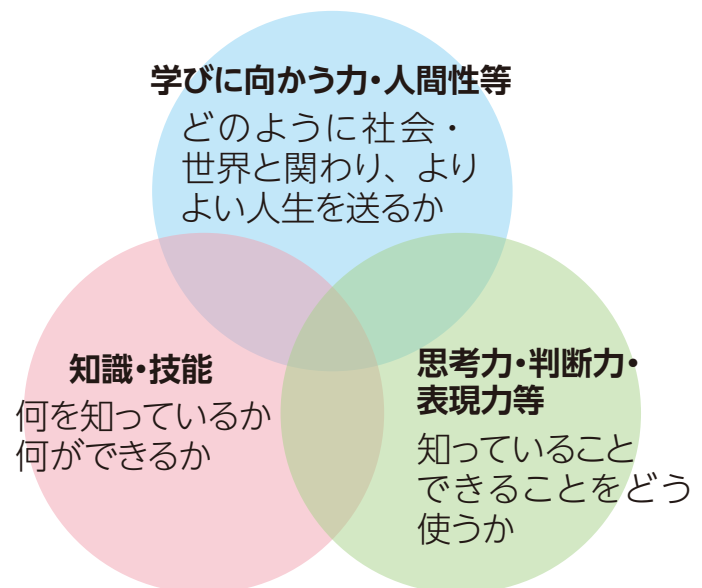
日々の授業は一生に一度しかありません。「授業こそ子どもと向かい合う時間」の考えのもと、子どもたちを褒め、励まし、一人一人の学力を伸ばします。

また、生きる力を育むための土台として、「熊谷の子どもたちは、これができます!『4つの実践』と『3減運動』」に積極的に取り組みます。大人が手本となり、学校・家庭・地域が一体となって推進していきます。ご協力をお願いします。

くまがやラグビー・オリパラプロジェクトの取組

- ・「総合的な学習の時間」を中核としたカリキュラム改善による、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」、いわゆる汎用的能力の育成
- ・全小学校における熊谷市親善タグラグビー大会
- ・ラグビータウン熊谷ジュニアサポーター
(全小中学生のラグビーワールドカップ試合観戦、おもてなし活動)

学習指導要領が目指す育成すべき資質・能力



教育研究所では、相談活動を行っています。

1 相談内容

- (1) 勉強や友達のこと。
- (2) 不登校やいじめのこと。
- (3) その他、悩みや不安など。

2 相談方法と場所

- (1) 面接相談：市役所本庁舎6階、教育研究所教育相談窓口にて
- (2) 電話相談：☎内線551まで、お電話ください。

平成31年度 後期(10月19日～3月31日)

