

授業研究部の取組



体力向上推進部

夢中になって活動できる
体育授業

体育授業づくり

運動量を確保し、運動の楽しさを十分に味わえる体育授業づくりのための取組を行った。

研究授業の様子



【第3学年 跳び箱運動】



【第4学年 マット運動】



【第3学年 泳ぐ・浮く運動】



【第6学年 サッカー】



【第4学年 小型ハードル走】



【第5学年 走り幅跳び】

運動のポイントを追求

<p>小型ハードル走 4年 小型ハードルを自分に合ったリズムで走り、楽しもう!</p>					
1	2	3	4	5	6
10	20	30	40		
準備運動	集合・整列 健の観察、あいさつ 準備運動 横枝の運動	めあて①自分に合った高さやインテバルでリズムカルに走りこむことができる	めあて②グループで競争し、5秒間ハードルを乗り越えることができる	ハードルを乗り越える	
後片付け	学習のまとめ	整理運動	次時の予告	あいさつ	
足を残す	ふくまひ位置を考えよう(まぐ)	着地と1歩目(まぐ)	グループで競争し、おと記録しよう!		
かかとにのり	ふくまひはまぐ	1歩目を大きく(まぐ)	グループで競争し、おと記録しよう!		
かかとにのり	ふくまひはまぐ	1歩目を大きく(まぐ)	グループで競争し、おと記録しよう!		
かかとにのり	ふくまひはまぐ	1歩目を大きく(まぐ)	グループで競争し、おと記録しよう!		



授業の学習過程(進め方)と時間ごとの児童の考えを授業中に掲示

鉄棒の技ポイントをまとめた掲示パネル

教材教具の工夫・開発



