

平成26年度熊谷市立江南北小学校グランドデザイン

学校教育目標

やさしく～思いやりのある子～

かしこく～すすんで学習する子～

たくましく～健康でねばり強い子～

めざす学校像

花と緑と笑顔いっぱい！一人一人が大切にされ、学ぶ意欲にあふれた学校

きれいで安全な、子供のための学校

- ・いじめや暴力を許さない学校
- ・学習環境が整備された、安心・安全な学校
- ・自然との関わりを大切に、あたたかな学校

子供が元気に育ち、伸びる学校

- ・元気にあいさつや返事ができる、自信に満ちた学校
- ・わかる授業の実践を通して、学ぶ楽しさが実感できる学校
- ・子どもも教師も、ともに伸びようとする学校

児童・保護者・地域から信頼される学校

- ・Speed(迅速) Smile(笑顔・誠実) Spirit(情熱)で対応する学校
- ・職員や子どもが自慢でき、地域が誇れる学校
- ・地域の教育力を生かし、地域とともに子どもを育てる学校

めざす児童像 あたいまえのことができる子

- ・進んで元気なあいさつができる子
- ・いじめを許さない子
- ・相手の気持ちや場を考えた、正しい言動ができる子
- ・感謝の気持ちをもって、清掃や作業がしっかりやれる子
- ・認め合い、助け合い、協力できる子

- ・人の話が最後まできちんと聞ける子
- ・自分の考えが、自分の言葉ではっきり言える子
- ・長い文章の読み書きや、考えることをあきらめない子
- ・本をたくさん読む子
- ・毎日家庭学習をやる子

- ・何事も最後まであきらめない子
- ・進んで友だちと外遊びのできる子
- ・全力で運動のできる子(運動好きな子)
- ・正しい食習慣を身に付けた子

学校教育目標具現化のための指導の重点 3つの「S(Speed・Smile・Spirit)」で「凡事徹底」

規律ある生活態度と豊かな心の育成

- ★学年・学級経営の充実
 - ・自己存在感や自己有用感が認められた、安心・安全な居場所
- ★生徒指導・教育相談の充実
 - ・いじめの未然防止と早期発見、早期対応
 - ・児童の活動を大切に、積極的な生徒指導
- ★道徳的実践場面の充実
 - ・無言ひざつき清掃や登下校でのマナーアップ
- ★環境教育の推進
 - ・積極的に環境美化活動や栽培活動に取り組み、命を大切にできる児童の育成

学力の向上と確かな定着

- ★学力日本一を目指して、学習指導の充実
 - ・わかりやすい発問と板書の工夫、言語活動の充実
 - ・家庭学習の習慣化と学習規律の徹底
 - ・学力向上補助員の充実による、より効果的な学習支援
- ★特別支援教育の推進
 - ・一人一人の将来の自立を見据えたきめ細かな指導
- ★生活科・総合的な学習の時間の充実
 - ・体験活動を通して、地域から学ぶ機会の充実
- ★読書指導の充実
 - ・図書館の整備と読書活動の充実

体力の向上と防災スキル(自助・共助)の向上

- ★体力の向上
 - ・運動量の多い体育授業の実践
 - ・ねばり強く挑戦する児童の育成
 - ・朝の運動や業間遊びの推進
- ★健康安全教育の推進
 - ・自分の健康の保持増進に努める児童の育成
 - ・自他の命を守る防災教育の徹底
- ★食育の推進
 - ・学校給食を活用した食育の推進(研究成果の活用、充実)

江南北小学校教育の土台

江南北小学校職員の心構え

- (1) 信頼関係に立った教育を推進するために、徹底的に児童に関わる。
- (2) 「手本となる大人」の手本となるべく研究と修養に努める。
- (3) 職員相互が信頼と尊敬によって結ばれた組織の確立をめざす。
- (4) 報告・連絡・相談・確認を徹底することで問題の拡大を未然に防ぐ。
- (5) 児童の実態をつかんだ教材研究をすることにより、わかる、楽しい授業の実現に努める。
- (6) 「子どものために先生がすぐに動いてくれている」をモットーに、児童や保護者との信頼関係を深める。
- (7) 職員相互の安全管理(体調や言動等も含む)を徹底し、事故防止に努める。
- (8) 「環境が人をつくる」を念頭に、学習環境の充実に努める。

経営理念

- ◎ 学校は子どものための、子どもを伸ばす場。
- ◎ 行政組織の一部として施策を遂行。
- ◎ 江南北小学校は地域に誇れ、地域が誇れる、地域に根ざした学校。

我が家のふれあい宣言



地域に誇れ、地域が誇れる、地域に根ざした江南北小学校